

DAV PUBLIC SCHOOLS, BHUBANESWAR
TERM-II EXAMINATION, 2018-19
CLASS-IV
SUBJECT- HINDI

TIME-2 Hours

Full Marks -50

सामान्य निर्देश

- इस प्रश्नपत्र में चार खंड हैं।
- खंड-क 5 अंक का, खंड-ख 10 अंक का, खंड-ग 15 अंक का तथा खंड-घ 20 अंक का है।
- प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर साफ और सुंदर अक्षरों में लिखिए।
- इस प्रश्न पत्र में दिए गए पाँचों प्रश्नों के उत्तर लिखना अनिवार्य है।
- उत्तर लिखने से पहले सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़िए।

खंड क (पठन – 5 अंक)

1. दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें। (5×1=5)

महात्मा गांधी बचपन में अपनी पढ़ाई में बहुत ही कमज़ोर थे लेकिन उन्हें पुस्तकें पढ़ने का बहुत शौक था। जब भी महात्मा गांधी को कोई अच्छी पुस्तक मिलती तो उसे खूब मन लगाकर पढ़ते थे। एक बार महात्मा गांधी को एक ऐसी पुस्तक मिली जिसमें श्रवण कुमार और उनके माता-पिता की सेवा की कहानी थी। किस प्रकार श्रवण अपने प्राण देकर भी अपने माता-पिता की सेवा करते हैं। इसे पढ़कर महात्मा गांधी बहुत ही प्रभावित हुए और उन्होंने निश्चय किया कि वे भी श्रवण कुमार की तरह अपने माता-पिता की सेवा करेंगे। उन्हें अपने पड़ोस में हरिश्चन्द्र के जीवन पर आधारित नाटक को देखने का मौका मिला। हरिश्चन्द्र के नाटक को देखकर महात्मा गांधी की आँखों में आँसू आ गए और उन्होंने जीवन भर सत्य की राह पर चलने की कसम खाई चाहे इसके लिए उन्हें कितने भी कष्ट क्यों न ठाने पड़े।

प्रश्न - (क) अच्छी पुस्तक मिलने पर महात्मा गांधी क्या करते थे ?

(ख) महात्मा गांधी को कैसी किताब मिली ?

(ग) हरिश्चन्द्र के नाटक को देखकर महात्मा गांधी ने क्या कसम खाई ?

(घ) महात्मा गांधी को किस चीज़ का बहुत शौक था ?

(ङ) इस गद्यांश के लिए एक शीर्षक दीजिए।

खंड ख (लेखन - 10 अंक)

2. (i) मुहल्ले की सफाई के संबंध में स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र लिखिए ।

(1×5=5)

अथवा

होली के त्योहार पर मित्र को होली खेलने के लिए निमंत्रण पत्र लिखिए ।

- (ii) किसी कंपनी द्वारा उत्पादित 'दंत मंजन' या 'साबुन' का विज्ञापन बनाकर उसके बारे में 20 से 25 शब्दों में लिखिए ।

(1×5=5)

खंड ग (व्याकरण - 15 अंक)

3. (i) निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए ।

(2×1=2)

(क) महल में (ख) रस्सी

- (ii) विकल्पों से चुनकर विलोम शब्द लिखिए ।

(2×1=2)

(क) सफलता –असहाय , डरपोक , असफलता , साहस

(ख) अंधकार –अँधेरा , दिन , रात , प्रकाश

- (iii) दिए गए वाक्य किस काल में है लिखिए ।

(3×1=3)

(वर्तमान काल ,भूत काल या भविष्यत काल)

(क) चित्रकार चुपके से खिसका, जैसे कोई चोर ।

(ख) मेरी समझ में तो यह बात नहीं आती ।

(ग) तुम खाना कब खाओगे ?

- (iv) विकल्पों से चुन कर समान अर्थ वाले शब्द लिखिए ।

(2×1=2)

(क) पर्व – दिवस ,उत्साह ,विशेष दिन,पूजा

(ख) पहाड़ – पत्थर ,प्रकृति ,बगीचा ,पर्वत

- (v) मुहावरे का उचित अर्थ ढूँढ़कर लिखिए ।

(2×1=2)

(क) हाथ पाँव फूलना –

(घबरा जाना ,बीमार पड़ना ,आलसी होना ,दर्द सहना)

(ख) नौ-दो ग्यारह होना –

(बहुत बढ़ जाना ,घबरा जाना ,परेशान होना ,भाग जाना)

- (vi) प्रत्यय जोड़कर नया शब्द बनाइए ।

(2×1=2)

(क) हर्ष + =

(ख) केले + =

- (vii) विशेषण जोड़िए –

(2×1=2)

(क) बहन

(ख) पानी

खंड घ (पाठ्यपुस्तक -20 अंक)

4. (i). निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए । $(5 \times 2 = 10)$

- (क) लकड़हारा लकड़ियाँ काटकर क्या करता था ?
- (ख) विषैली गैस का चोरों पर क्या असर हुआ ?
- (ग) हिरण्यकश्यप राजा क्या चाहता था ?
- (घ) ‘लोग तो रात में सपने देखते हैं, तू तो दिन में ही सपने देखने लगा’ - मोती ने हीरा से ऐसा क्यों कहा ?
- (ड) सूरज से हम क्या सीखते हैं ?
- (च) अगर आप कोयल होते/होतीं तो क्या-क्या करते/करतीं? सोचकर लिखिए ।

(ii) किसी एक मूल्यपरक प्रश्न का उत्तर 20 से 30 शब्दों में लिखिए । $(1 \times 3 = 3)$

- (क) हमें त्योहारों को किस रूप में मनाना चाहिए ?

- (ख) आप मुसीबतों का सामना कैसे करते हैं ?

(iii) विकल्पों से चुनकर पाठ के आधार पर वाक्य पूरे कीजिए । $(4 \times 0.5 = 2)$

- (क) लकड़हारे को लकड़ी आसानी से नहीं मिलती थी ।

(कच्ची, गीली, सूखी, पीली)

- (ख) दोपहर बाद के ढाबे के बाहर मिलेंगे ।

(पहलवान, बलवान, राजू, तुषार)

- (ग) होली मुख्य रूप से भारत का पर्व है ।

(पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण)

- (घ) शेर ने चित्रकार को ले जाने को कहा ।

(फूल, रंग, कागज, नाव)

(iv) वाक्य बनाइए । $(2 \times 1 = 2)$

- (क) प्रभाव (ख) अभाव

5. दिए गए पद्यांश को पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए । $(3 \times 1 = 3)$

वर्षा धरती की प्यास बुझाती ,
जिससे चारों ओर हरियाली छाती ।
हम फल-फूल और अनाज पाते ,
जिससे जन अपनी भूख मिटाते ।

- (क) धरती की प्यास कौन बुझाती है ?

- (ख) वर्षा आने पर क्या होता है ?

- (ग) ‘जन’ शब्द का अर्थ लिखिए ।