

**DAV PUBLIC SCHOOL, CHANDRASEKHARPUR, BBSR**  
**PERIODIC ASSESSMENT-I (2022-23)**

- Check that this question paper contains 3 printed pages.
  - Check that this question paper contains **9** questions.
  - Write down the Serial Number of the question before attempting it.

## **CLASS – VII**

## SUB: LOWER SANSKRIT

Time : 1 hrs 30 min.

Maximum Marks : 40

खण्डः ‘क’ (अपठिताववोधनम्)

## १. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत –

सूर्यः सकलशक्तेः आधारः । यदा सूर्यः आगच्छति, तदा अस्थकारः नश्यति । प्रातः कालः च भवति । इयं मधुरा वेला भवति । चन्द्रः अस्ताचलं गच्छति । तारकाः च निस्तेजाः भवन्ति । प्रातः काले जनाः सूर्य नमन्ति । ईशम् च भजन्ति । प्रातः काले खण्डः कूजन्ति । जनाः स्वकार्याणि कुर्वन्ति । छात्राः पठनार्थं विद्यालयं गच्छन्ति । कृषकाः क्षेत्रेषु कषिकार्यं कर्वन्ति ।

## I. एकपदेन उत्तरत - 1 X 2 = 2

(क) कः सकलशक्तेः आधारः ?

(ख) कः अस्ताचलं गच्छति ?

## पर्णवाक्येन उत्तरत -

$$2 \times 1 = 2$$

(क) प्रातः काले के सर्व नमन्ति ?

I विर्तेशासनामा उत्तम-

(क) “ताजा प्रार्थना विद्यालय मंडळी।” ३५ किमातां किंवा २

(iv) उत्तर: नेपाल प्रधाराम नहुन्ता जाहिरपादानम्।

(i) नेपाल      (ii) नेपालि      (iii) नेपाली

(I) અનુભાવ: (II) વિજ્ઞાન (III) વિદ્યાધ

(ख) साध कालः - इति पदस्थिकविलामपद अनुच्छेद प्रयुक्ताम्?

(I) तारका: (II) प्रातः कालः (III) इतस्ततः

**ਖਣਡ: 'ਖ' (ਰਚਨਾਤਮਕਕਾਯਮ्)**

२. मञ्चूषायां प्रदत्तैः उचितपदैः पत्रं पूर्यत्।

$$(1 \times 5 = 5)$$

सेवायाम्,

(i) ————— प्रधानाचार्यः  
डीएवी विद्यालयः, दिल्लीनगरम्

महोदयाः,  
 सविनयं (ii) —— यत् गतरात्रे: अहं (iii) —— ग्रस्तः अस्मि। अस्मात् कारणात् अहं  
 (iv) —— आगन्तुम् असमर्थः अस्मि। अतः दिनद्वयस्य (v) —— दत्वा माम् अनुगृण्हान्तु।  
 भवतः आज्ञाकारी शिष्यः  
 रमेशः  
 कक्षा- सप्तमी

विद्यालयम्	ज्वरेण,	मान्याः,	निवेदयामि,	अवकाशः
------------	---------	----------	------------	--------

### खण्डः ‘ग’ (अनुप्रयुक्तव्याकरणम्)

3. प्रदत्तप्रश्नानां वर्णविन्यासं संयोजनं वा कुरुत । (1 x 4= 4)

- (क) वनम् = व् +— + न् + अ + म्
- (ख) व् + अ + च् + अ + न् + अ + म् = —— |
- (ग) ब् + आ + ल् + अ + क् + अ + : = —— |
- (घ) कुशलः = क् + उ + — + अ + ल् + अ + : |

4. अधोलिखितवाक्येषु प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं शब्दरूपं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत्-(1 x 4=4)

- (क) \_\_\_\_\_ भ्रमणाय गच्छन्ति ।
  - (i) बालकः
  - (ii) बालकानाम्
  - (iii) बालकाः
  - (iv) बालकम्
- (ख) तत्र \_\_\_\_\_ सन्ति ।
  - (i) लताम्
  - (ii) लताः
  - (iii) लते
  - (iv) लतया
- (ग) \_\_\_\_\_ नाम गोपालः अस्ति ।
  - (i) बालकस्य
  - (ii) बालकः
  - (iii) बालकाय
  - (iv) बालकात्
- (घ) —— वने अस्ति ।
  - (i) सिंहौ
  - (ii) सिंहाः
  - (iii) सिंहः
  - (iv) सिंहात्

5. अधोलिखितवाक्येषु प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं धातुरूपं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत्-(1 x 4=4)

- (क) बालाः पाठशालायां संस्कृतं \_\_\_\_\_ ।
  - (i) पठसि
  - (ii) पठति
  - (iii) पठन्ति
  - (iv) पठतः
- (ख) सिंहः वने ———— ।
  - (i) भ्रमति
  - (ii) भ्रमतः
  - (iii) भ्रमन्ति
  - (iv) भ्रमसि
- (ग) सिंहः पशून् ———— ।
  - (i) खादन्ति
  - (ii) खादति
  - (iii) खादसि
  - (iv) खादामि
- (घ) बालकाः तत्र ———— ।
  - (i) क्रिडन्ति
  - (ii) क्रिडति
  - (iii) क्रीडसि
  - (iv) क्रडामि

6. मञ्चूषातः उचिताव्ययपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूर्यत। (1 x 3 = 3)

- (क) सत्यम् —— जयते।  
 (ख) सः: —— विद्यालयं गमिष्यति।  
 (ग) —— वृष्टिः भवति।

तत्र,

एवं

୩

## ਖਣਡ: 'ਘ' (ਪਠਿਤਾਵਕੋਥਨਮ्)

## 7. अधोलिखितगद्याशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत ।

कश्चित् बालः आसीत् । सः वङ्गप्रदेशे एकस्मिन् विद्यालये पठति स्म । सः अतीव जिज्ञासुः आसीत् । परन्तु सः पठने कुशलः न आसीत् । सः यत् पठति तत् विस्मरति स्म । सहपाठिनः तस्य उपहासं कुर्वन्ति स्म । सः चिन्तयति- किं अहं मर्खः अस्मि ?

## T. एकपदेन उत्तरत –

$$(1 \times 2 = 2)$$

- (क) के तस्य उपहासं कुर्वन्ति स्म ?  
 (ख) कः अतीव जिज्ञासुः आसीत् ?

## १०. पूर्णवाक्येन उत्तरत –

$$(2 \times 1 = 2)$$

- (क) बालः कुत्र पठति स्म ?

### III. भाषिक-कार्यम् —

$$(1/2 \times 2 = 1)$$

- (क) ‘कश्चित् बालः आसीत्’ इत्यस्य किं क्रियापदम्?

(i) कश्चित्

(ii) बालः

(iii) आसीत्

(iv) त्वम्

## ८. रेखांकित पदमाध्य प्रश्ननिर्मण करुत ।

$$(1 \times 5 = 5)$$

- (क) सिंहः बलवान् आसीत्। ( कौ / कः / के)

(ख) पशवः सिंहात् भीताः आसन्। ( कम् / कस्य / कस्मात्)

(ग) पशुनां संख्या न्यूनतरा अभवत्। ( केषाम् / कस्य / कासाम्)

(घ) बालकः विचारमग्नः अभवत्। (कः / कौ / केन )

(ङ) घटस्य अधः एकः गर्तः आसीत्। ( कस्य / किम् / कस्मिन्)

९. मञ्जुषायाः उचितविशेष्यपदं चित्वा लिखन्तु।

$$(1 \times 5 = 5)$$

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| (क) भीता: =      | (i) _____   |
| (ख) बुद्धिमान् = | (ii) _____  |
| (ग) बलवान् =     | (iii) _____ |
| (घ) न्यूनतरा =   | (iv) _____  |
| (ङ) एकाम् =      | (v) _____   |

सिंहः

गृहाम्,

पश्वः,

संख्या

शागालः