

ସାଧାରଣ ସୁଚିନା:

- ❖ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରଟିକୁ ଭଲ ଭାବରେ ମନଦେଇ ପଡ଼ି ।
- ❖ ଉଭର ଲେଖୁବା ପୂର୍ବରୁ ଖାତାର ବାମପଟେ ପ୍ରଶ୍ନର ନମ୍ବର ଠିକ୍ ଭାବରେ ଲେଖ ।
- ❖ ୧ ନମ୍ବର ପ୍ରଶ୍ନରୁ ୫ ନମ୍ବର ପ୍ରଶ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ଉଭର କ୍ରମାନ୍ତରରେ ସୁନ୍ଦର ହତ୍ତାକ୍ଷରରେ ଲେଖୁବା ପରେ ପୁନର୍ବାର ଯାଅ କର ।

'କ' ବିଭାଗ

୧. ନିମ୍ନ ଅନୁଛ୍ଳେଦଟିକୁ ପଡ଼ି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଲେଖ । (୫x୧=୫)

ଡେଙ୍କୁ ରୋଗ ଏତିସ୍ତ ମଶାଯୋଗୁ ହୋଇଥାଏ । ଦେହରେ ନିମ ଓ କରଞ୍ଜ ତେଲ ଲଗାଇଲେ ମଶା କାମୁଡ଼ିବେ ନାହିଁ । ନିମପତ୍ର ଓ ଝୁଣା ପକାଇ ସକାଳେ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଘରର ଚାରିଆଡ଼େ ଧୂଆଁ ଦେଲେ ମଶା ରହିବେ ନାହିଁ । ଘର ଚାରିପାଖର ପରିବେଶ ପରିଷାର ରଖୁବା ଉଚିତ । ବାଢ଼ି ବରିଢ଼ାରେ ଉଠିଥୁବା ଅନାବନା ଗଛ ଓ ଘାସ ଉପାଦି ସଫା ରଖୁବା । ରାତିରେ ମଶାରୀ ଟାଙ୍କି ଶୋଇବା । ଶରୀରକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବୃତ କଲାଉଳି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିବା । ସନ୍ଧ୍ୟା ଓ ସକାଳେ ଖରକା ଓ କବାଟ ବନ୍ଦ ରଖୁବା । କୁର ହେଲେ ହେଲା ନକରି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଡାକ୍ତରଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ଔଷଧ ଖାଇବା ଓ ପାଣି ଫୁଗାଇ ଛାଣିକରି ପିଇବା । ତୁଳସୀ ରସ ଓ ମହୁ ଖାଇଲେ ଆମ ଦେହରେ ରୋଗ ପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତି ବଢ଼ିଥାଏ । ଏହା ଆମକୁ ଡେଙ୍କୁ ରୋଗରୁ ରକ୍ଷା କରିବ । କୁର ସମୟରେ ତେଲ ମସଲା ଖାଦ୍ୟ ନଖାଇ ହଜମ ହେଉଥୁବା ସରଳ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ଉଚିତ । ଖିସମିସ ଖାଇଲେ ଶରୀରକୁ ଶକ୍ତି ଯୋଗାଇବ । ପ୍ରିଜ୍ ଓ କୁଲର, ଏପରିକି ଘରର କୌଣସି ଖାନରେ ପାଣି ଜମିବାକୁ ଦେବା ନାହିଁ । ଏଥୁରେ ଏତିସ୍ତ ମଶା ଜନ୍ମ ନେଇଥାଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ (କ) କେଉଁ ମଶା କାମୁଡ଼ିଲେ ଡେଙ୍କୁ ହୋଇଥାଏ ?

(ଖ) ଆମଦେହରେ ରୋଗ ପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତି କିପରି ବଢ଼ିବ ?

(ଗ) କ'ଣ ଖାଇଲେ ଶରୀରକୁ ଶକ୍ତି ଯୋଗାଇବ ?

(ଘ) ଶୁଦ୍ଧ ବନାନଟିକୁ ବାଛି ଲେଖ ।

(ଓୟେଷନ୍, ଓସଧ, ଔୟେଷଧ, ଓୟେସଧ)

(ଡ) ଦେହରେ _____ ଓ _____ ତେଲ ଲଗାଇଲେ ମଶା କାମୁଡ଼ିବେ ନାହିଁ ।

(ସୋରିଷ ଓ ନଢ଼ିଆ ତେଲ, ରାଶି ଓ ସୋରିଷ ତେଲ, ଜଡ଼ା ଓ ନଢ଼ିଆ ତେଲ, ନିମ ଓ କରଞ୍ଜ ତେଲ)

‘ଖ’ ବିଭାଗ

9. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅନୁପାତ୍ତ ଥୁବାର ଉପଯୁକ୍ତ କାରଣ ଦର୍ଶାଇ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧିକ୍ଷେତ୍ରର ଅଧିକାଙ୍କ୍ଷାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ । (୧x୫=୫)

କିମ୍ବା

ତୁମ ଜନ୍ମଦିନ କିପରି ଭାବରେ ପାଳନ କଲ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ସାଙ୍ଗ ନିକଟକୁ ପଡ଼ି ଲେଖ ।

‘ଗ’ ବିଭାଗ

10. (କ) ‘କ’ ସ୍ମୃତିର ଶବ୍ଦ ସହ ‘ଖ’ ସ୍ମୃତି ସଂପର୍କିତ ଶବ୍ଦକୁ ଯୋଡ଼ି ଲେଖ । (୩x୧=୩)

<u>‘କ’ ସ୍ମୃତି</u>	<u>‘ଖ’ ସ୍ମୃତି</u>
ରୋଗିଶା	କଥୁତ
ହରିଶ	ଡାଳ
କେରଳ	ଉଷାକୋଠି
ମହୁଳ	ବାଲକ
ସାରସ	ଗିନା
କଥା	ମାଲ୍ୟାଳମ୍
	ପକ୍ଷୀ

- (ଖ) ପଦ୍ୟାଂଶ୍କୁ ସଜାଡ଼ି ଲେଖ । (୩x୧=୩)

- (୧) ଥରିଲା ଛାଡ଼ି ବିଦେଶୀ ଶୈଶବରେ
 (୨) ବଣ ପରା ମୋ ମିତ ଗଛର ଡାଳ ସରଗ ମୋର
 (୩) ଧନ ବୋହିନେଲେ ଆମ ଦେଶରୁ

- (ଗ) ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ ଲେଖ । (୩x୧=୩)

- (୧) ସରଳ - (ସହଜ, ତରଳ, ଜଟିଲ, ସବଳ)
 (୨) ସୁଷ୍ଠୁ - (ଅସୁଷ୍ଠୁ, ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ, ସ୍ଵଳ୍ପ, ଅସ୍ତ୍ରି)
 (୩) ଧନୀ - (ଧନ, ଧାନ, ନିର୍ଭନ୍ନ, ଚଙ୍ଗା)

- (ଘ) ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଲେଖ । (୩x୧=୩)

- (୧) କାକ - (ନାକ, ଟେକ, କୁଆ, ପାରା)
 (୨) ଧରା - (ବରା, ଜନ୍ମ, ଧରିବା, ବସୁଧା)
 (୩) ମଥା - (କଥା, ମନ, ମୁହଁ, ମୁଣ୍ଡ)

- (ଡ) ଗଦ୍ୟରୂପ ଲେଖ । (୪x୧=୪)

ନିଲାତି, ତେପତ, ଶରଧା, ପରାଣ

- (ତ) ‘ନଦୀନାଳ’ ଓ ‘ଜୀବଜନ୍ମ’ ପରି ଧରି ଯୋଡ଼ାଶବ୍ଦ ଲେଖ । (୪x୧=୪)

୨୮

‘ଘ’ ବିଭାଗ

୪. (କ) ଶୂନ୍ୟଷ୍ଟାନ ପୁରଣ କର । (୨x୧=୨)
- (୧) ବିଶୁ ମହାରଣା ନିଜ ବାଢ଼ି _____ ଦେଖୁ ପୁଅକୁ ଚିହ୍ନ ପାରିଲେ ।
(ବରିଢ଼ା, ଶାଗ, ଗୋଲାପଫୁଲ, ବରକୋଳି)
- (୨) ଥରେ ବାପାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ରମେଶ _____ ବାହାରିଥାଏ ।
(ବିଦ୍ୟାଳୟ, ବରିଢ଼ା, କଟକ, ଦିଲ୍ଲୀ)
- (୩) ବାକ୍ୟ ଗଠନ କର । (୨ଟିର) (୨x୧=୨)
- ସମର୍ଥନ, କ୍ଷେତ୍ରବାଢ଼ି, ଆଉପୁପାଉରୁ
- (ଗ) ଅର୍ଥ ଲେଖ । (୩x୧=୩)
- ଉଘ୍ନ, ଗ୍ରୀବା, ଖାଦ୍ୟପେଯ
- (ଘ) କବିତାଂଶ୍ଚି ପଡ଼ି ଶୂନ୍ୟଷ୍ଟାନ ପୁରଣ କର । (୨x୧=୩)
- ପବନ ଭର୍ତ୍ତା ମହୁମାଛି ଏକ
ମିଳିଲେ ଏକାଠି ଦିନେ,
ଟିକି _____ ମନକଥା ତା’ର
କହିଲା ତାଙ୍କରି _____ ।
_____ କରତା କେତେ ଆଦରରେ
ଆଣିଲେ ଏଠାକୁ _____,
ସାନଟିରୁ ଆଣି _____ କଲେ
କେତେ ଯତନରେ _____ ।
- (ଡ) ଉତ୍ତର ଲେଖ । (୪ଟିର) (୪x୧=୮)
- (୧) ସ୍ଵାଧୀନତା ସୈନିକମାନେ କ’ଣ କରୁଥିଲେ ?
- (୨) ରାଜା ନରସିଂହଦେବ କାହାର ପୂଜା ପାଇଁ ମନ୍ଦିରଟିଏ ତୋଳାଇବାକୁ
ଚାହିଁଲେ ?
- (୩) ବାଳକଟି ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କୁ ହାତଯୋଡ଼ି କ’ଣ କହିଲା ?
- (୪) ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାକୁ ଭାରତର ରାଷ୍ଟ୍ରଭାଷା କରାଯାଇଛି କାହିଁକି ?
- (୫) ମଣିଷ କାହିଁକି ପଶୁପତୀଙ୍କୁ ମାରିଥାଏ ?
- (୬) କୁନା ବଣିକୁ କ’ଣ ଖାଇବାକୁ ଦେବବୋଲି କହିଲା ?
୫. ଧରମା କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିରର ମୁଣ୍ଡିମାରି ଜାତିଭାଇଙ୍କୁ ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ନିଜ ଜୀବନଦେବା
ଘଟଣାରୁ ତୁମେ କି ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଲାଭ କଲ ? (୨)
- କିମ୍ବା
- ତୁମେ ‘ବଣଅଦାଳତ’ ବିଷୟର ବ୍ୟାଙ୍ଗ ମହାରାଜଙ୍କ କଥାରୁ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଲାଭ କଲ ?

● ● ●