|       | II - ENGLISH   |  |   |  |  |
|-------|--|--|---|--|--|
| Month | Торіс  | Teaching Aids  | Activity  |  |  |
| April | Eng. Reader<br>L-1 Sheetal<br>P. Book L-1<br>(Pages 1 to 3)  | Chart showing pictures on good habits                          | Discussion on Good Habits.  |  |  |
|       | Eng. Reader<br>L-2 Riddle Time<br>P. Book L-2<br>(Pages 4 to 6)<br>Eng. Reader                                   |  | Riddles will be asked   |  |  |
|       | L-3 Puss and The Parrot<br>P.Book L-3  | Masks of cat and parrot<br>Flash cards of broken               | Dialogue speaking   |  |  |
|       | (Pages 7 to 8)<br>Eng. Reader<br>L-4 The Helpful Friends<br>P.Book L-4<br>(Pages 9 to 11)                        | words<br>Masks of Sparrow,<br>Giraffe, Pigeon, Deer,<br>Rabbit | Outdoor activity for joining<br>the broken words.<br>Story Dramatization<br>Make Word Train               |  |  |
| May   | Eng. Reader<br>L-5 Little Pussy (Poem)<br>Eng. Reader<br>L-6 A Spark in the Dark<br>P.Book L-5<br>(Pages 12, 13) | Flash cards of 'ar' sound                                      | Recitation with action<br>By using the clues complete<br>the crossword puzzle having<br>'ar' sound words. |  |  |
|       | Eng. Reader<br>L-7 The Sailing Trip<br>P.Book L-6<br>(Pages 14 to 16)<br>Essay - Myself<br>Comprehension         | Flash cards of 'ai' sound<br>Flash cards of Naming<br>words    | Outdoor activity categorize<br>the flash cards according to<br>person, place, animal or<br>thing.         |  |  |
| July  | Eng. Reader<br>L-8 A Mouse In The<br>House<br>P.Book L-7<br>(Pages 17 to 20)<br>Eng. Reader                      | Flash Cards of 'ou' sound                                      | Speak rhyming words of<br>given 'ou' sound word<br>Replace the naming word<br>with replacing word         |  |  |
| 171   | L-9 The Rainbow (Poem)<br>Eng. Reader  | Flash Cards of 'tch' sour                                      | Recitation with action  |  |  |
|       | I-10 The Magic Matchbox<br>P.Book L-8<br>(Pages 21 to 24)<br>Essay - My Best Friend<br>Comprehension             | Words and cap of witch<br>long nails, magic wand,<br>matchbox  | Story Dramatization   |  |  |

SYLLABUS

CLASS

| Month  | Topic   | Teaching Aids                                      | Activity   |
|--------|---|--|--|
| August | Eng. Reader<br>L-11 Where is the Pink<br>Whale ?<br>P.Book L-9<br>(Pages 25 to 27)                              | Flash cards of 'wh' sound words & Doing words      | Story Dramatization  |
|        | Eng. Reader<br>L-12 The Crow's nest<br>P.Book L-10<br>(Pages 28 to 30)<br>Picture Composition                   | Flash cards of 'ow' sound words & Describing words | Add a naming word with the given describing words  |
| Sep.   | Eng. Reader<br>L-13 The Foamy Soap<br>P.Book L-11<br>(Pages 31 to 33)<br>Eng. Reader<br>L-14 Let us Draw (Poem) | Flash Cards of 'oa' sound words                    | Arrange the words to make<br>proper sentences<br>Describe your friend, mother,<br>father or any object |
|        | Eng. Reader<br>L-15 When I was a baby<br>P.Book L-12<br>(Pages 34 to 35)  |  | Speak few lines on 'When I was a baby'   |
|        | Eng. Reader<br>L-16 Hanuman<br>P.Book L-13<br>(Pages 36 to 37)<br>Essay - My Pet                                | Mask of Sun and<br>Hanuman                         | Story Dramatization  |
| Oct.   | Eng. Reader<br>L-17 The Silver Tray<br>P.Book L-14<br>Pages 38, 39<br>Eng. Reader                               | Flash cards of Present words & their past words    | Match present word to its past<br>word   |
| Nov.   | L-18 An inch of Gold<br>P.Book L-15<br>(Page 40)<br>Comprehension<br>Eng. Reader                                | Flash cards of Jumbled words                       | Arrange the letters to form a word   |
|        | L-19 What did Sheetal .?<br>P.Book L-16<br>(Pages 41, 42)<br>Eng. Reader  |  | Speak few sentences about<br>your daily routine.   |
|        | L-20 The Sparrows<br>P Book L-17<br>(Pages 43 to 44)<br>Essay - My Bicycle<br>Comprehension                     | Flash cards of Describing<br>words                 | Discussion on different<br>qualities of class students.  |

LLABUS

PAGE - 2

CLASS - II

| Month | Topic   | Teaching Aids   | Activity   |
|-------|---|---|--|
| Dec.  | Eng. Reader<br>L-21 Wonder (Poem)<br>Eng. Reader<br>L-22 Two Shops<br>P.Book L-18<br>(Pages 45 to 47)<br>Eng. Reader<br>L-23 The School in The<br>Jungle<br>P.Book L-19 | Flash cards of Singular &<br>Plural words<br>Flash cards of question<br>words | Recitation with action<br>Make questions by picking<br>any question word card                  |
| Jan.  | (Page 48)<br>Picture Composition<br>Eng. Reader<br>L-24 Whose is it ???<br>Eng. Reader<br>L-25 That is your bag, not<br>mine<br>P. Book L-20                            | Masks of donkey and sacks   | Practice of Possesive<br>pronouns with the help o<br>conversation<br>Story Dramatization       |
|       | (Page 49, 50)<br>Eng. Reader<br>L-26 The Swing (Poem)<br>Eng. Reader<br>L-27 Tomorrow will be a<br>holiday<br>P.Book L-21<br>(Pages 51, 52)<br>Comprehension            |   | Recitation with action<br>Speak in 4-5 sentences abou<br>what will you do on coming<br>Sunday. |
| Feb.  | Eng. Reader<br>L-28 Raghu, the Dreamer<br>P.Book L-22<br>(Pages 53, 54)<br>Essay - Holi<br>Picture Composition  |   | Teacher will ask the students<br>to write about the celebration<br>of their coming birthday.   |
|       |   |   |  |

SYLLABUS

PAGE - 3

CLASS - II

|                      |   | कक्षा-दूसरी हि   | न्दी  |
|----------------------|---|--|---|
|                      | wer north ny wer annur  | सहायक सामग्री  | कियात्मक काय  |
| <u>मास</u><br>अप्रैल | माथा माधुरी एवं माथा अभ्यास<br>भाषा माधुरी<br>पाठ-1 'सीखो'<br>भाषा अभ्यास<br>पृथ्ठ 1 से 9               | र्दाहायक सामग्र  | कविता कठस्य करवाई जाएगी।<br>सामूहिक वाद-विवाद द्वारा अच्छे गुणों की चर्चा |
|                      | भाषा माघुरी<br>पाठ-2 ठीक काम करें<br>भाषा अभ्यास<br>पृष्ठ 10 से 12<br>भाषा माघुरी                       |  | सामूहिक वाद-ाववाद आरा जारु उमा मन मन                                      |
|                      | पाठ-3 दादी का गाँव<br>भाषा अभ्यास<br>पृष्ठ 13 से 17<br>प्रस्ताव – मेरी माँ                              | चित्रों के माध्यम से यातायात के<br>साधनों के बारे में बताना। | गाँव व शहर में प्रयोग होने वाले यातायात के साधनों का वर्गाक               |
| ਸਵੇ                  | भाषा माघुरी<br>पाउ-4 मेहनत का फल<br>भाषा अभ्यास<br>पृष्ठ 18 से 21                                       | Flash cards<br>( जोडे वाले शब्द )                            | Outdoor Activity<br>सही जोड़े बनाओ।                                       |
|                      | भाषा माघुरी<br>पाठ–5 जन्मदिन<br>भाषा अभ्यास<br>पृष्ठ 22 से 24<br>अपठित गद्यांश                          | Flash Cards<br>( समान लय वाले शब्द )                         | समान लय के शब्द मिलाओ।  |
| लाई                  | माथा माघुरी<br>पाठ-६ दाँत का दर्द<br>माथा अभ्यास<br>पृष्ठ २५ से २७                                      | दाँतों की सफाई से सम्बंधित<br>वस्तुएँ बुश, वेस्ट आदि         | Story Dramatization   |
|                      | माषा माधुरी<br>पात7 बाल दिवस<br>माषा अग्यास<br>पृष्ठ 28 से 31<br>प्रस्ताव - भेरा मित्र<br>अपठित मद्यांश | Flash Cards<br>'ज' व 'ज़' व्वनि वाले शक्ष                    | 'ज' व 'ज़' व्वनि वाले शब्द अलग-अलग छौंटो।                                 |

SYLLABUS

CLASS -

| मास     | भाषा माधुरी एवं भाषा अभ्यास | सहायक सामग्री                   | क्रियात्मक कार्य                              |                          | Contraction of |
|---------|-----------------------------|---------------------------------|---|--------------------------|----------------|
| अगस्त   | भाषा माधुरी                 | पेड़ को छूकर विभिन्न भागों की   | 'शब्द जाल'                                    |                          | C. C. 20 2. 10 |
|         | पाठ-८ प्यारे पेड़           | जानकारी                         | पेड़ बचाओं पर Slogan                          |                          | ma             |
|         | भाषा अभ्यास                 |                                 | ing them to ologari                           |                          |                |
|         | पृष्ठ 32 से 35              |                                 |   |                          |                |
|         |                             |                                 |   |                          |                |
|         | भाषा माध्री                 |                                 | कविता कंठस्थ करना।                            | +                        |                |
|         | पाठ-9 बादल                  |                                 | שאישנוו שטדש שניון                            |                          |                |
|         | भाषा अभ्यास                 |                                 | and start the                                 | fattant f                |                |
|         | पृष्ठ 36 से 38              | A Markel State Sta              |   | 市大学                      |                |
|         | चित्र वर्णन                 | 1 Carlos Carlos                 |   | weeks and                |                |
| सितम्बर | भाषा माध्री                 | गामीने (नोना नाग नाना)          | Chan Deserve the th                           |                          |                |
|         | पाठ–10 दो तोते              | मुखौटे (तोता, साघु, राजा)       | Story Dramatization                           |                          |                |
|         | भाषा अभ्यास                 |                                 |   | A CARE                   |                |
|         | पृष्ठ 39 से 41              | A AT STATE AND A STATE          |   |                          |                |
|         | 20 39 8 41                  |                                 | APPERTUR                                      | 3.27.325                 |                |
|         | mur north                   |                                 |   |                          |                |
|         | भाषा माधुरी                 | जानवरों के मुखौटे               | बच्चे अलग–अलग जानवरों को :                    | आवाज् ।नकालग।            |                |
|         | पाठ-11 चतुर चीकू            |                                 |   | Inter the f              | 10             |
|         | भाषा अभ्यास                 | Station Street                  | and the second second                         | State 1                  |                |
|         | पृष्ठ 42 से 44              |                                 |   |                          |                |
|         | प्रस्ताव – मेरा विद्यालय    |                                 |   |                          |                |
| अक्तूबर | भाषा माघुरी                 | देशभक्तों के चित्र दिखाकर नाम   | कविता कंठस्थ करना                             |                          |                |
|         | पाठ–12 सीख                  | बताना।                          |   | tic an i                 |                |
|         | भाषा अभ्यास                 | A TONE OF A                     | A STATE OF STREET                             | - marini                 |                |
|         | पृष्ठ 45 से 48              |                                 | North Langer                                  |                          |                |
|         |                             | Sector I Contenents             | The State of State                            |                          |                |
|         | भाषा माधुरी                 | मेले से संबंधित वस्तुएँ         | कविता कंठस्थ करना                             |                          |                |
|         | पाठ-13 मेला                 | In stall                        | वर्ग पहेली                                    |                          |                |
|         | भाषा अभ्यास                 | 1 20 7 22                       | 17 MO. 19 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |                          |                |
|         | पृष्ठ 49 से 51              | and the second second           | E Trate                                       |                          |                |
|         | अपठित गद्यांश               |                                 | and the second second                         |                          |                |
| नवम्बर  | भाषा माघुरी                 | स्वामी दयानंद व अन्य महापुरुषों | वर्णों को सही क्रम में लगाओ।                  |                          |                |
| 19-90   | पाठ–14 रोटी                 | के चित्र और Flash cards         | TTUE TO A SU                                  |                          |                |
|         |                             | 47 147 ME Flash Calus           | a second for the                              |                          |                |
|         | भाषा अभ्यास                 |                                 | and the set                                   |                          |                |
|         | पृष्ठ 52 से 55              |                                 |   |                          |                |
|         |                             |                                 |   |                          |                |
|         | Laber Broth Ballin          | The Marine Star                 |   |                          |                |
|         |                             |                                 |   |                          |                |
| LABUS   |                             |                                 |   | The second second second | 1              |

| मास    | भाषा माध्री एवं भाषा अभ्यास              | सहायक सामग्री  | क्रियात्मक कार्य   |
|--------|--|--|--|
| dire   | भाषा माध्री                              | परी की छड़ी  | नाट्य रूपांतरण   |
|        | पाठ-15 राजू का सपना                      |  |  |
|        | भाषा अभ्यास                              | 1  | A CONTRACTOR OF  |
|        |  |  | 2 3 3 X 4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10   |
|        | पृष्ठ 56 से 58                           |  |  |
|        | घरताव - गाय                              |  |  |
|        | अपहित गंदाश                              |  | अपने मनपसंद विषय के बारे में बताओ। Flash Cards स   |
| दिसमर  | भाषा माधुरी                              | Flash Cards<br>विपरीत शब्द   | विपरीत शब्दों को मिलाओ।  |
|        | याठ-16 अभ्यास                            | विभरातः राष्   | विपरात शब्दा का मिलाआ।   |
|        | भाषा अभ्यास                              |  |  |
|        | पृष्ठ 59 से 61                           |  | A CARL STREET  |
|        |  | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  |  |
|        | माथा माधुरी                              |  | दिशाओं की जानकारी व कविता कंठस्य करना।   |
|        | पाठ~17 रेल                               | 1  | A STATE OF A  |
|        | माथा अभ्यास                              |  |  |
|        | पुष्ठ 62 से 64                           | A Contractor   |  |
|        | चित्र वर्णन                              | A CONTRACTOR OF  | and the second second second   |
| जनवरी  | भाषा माधुरी                              |  | and the second second second second second   |
|        | पाठ–१८ रोबोट                             | स्विलौना रोबोट   | कटपुतली और रोबोट में अंतर बताओ।  |
|        | भाषा अभ्यास                              |  | 3  |
|        | पृष्ठ 65 से 68                           |  |  |
|        |  | and the second | and the second |
|        | भाषा माध्ररी                             | 1  | दो बच्चों द्वारा संवाद   |
|        | पाठ-19 टेलीफोन की घंटी                   | स्विलौना टेलीफोन   |  |
|        | भाषा अभ्यास                              | A State of the second  | and the second second second   |
|        | पुष्ठ 69 से 71                           |  | and the state of the second second   |
|        | अपठित गर्घाश                             |  | 1  |
| फरवरी  | माथा माध्री                              | दिल्ली के विभिन्न स्थानों के   | दिल्ली की जो जगह आपको अच्छी लगती है, उसके बारे में बता   |
|        | पाठ-20 यह दिल्ली है।                     | चित्र  | प्रदेश का जान जानक जापका जाउन लगता ह, उसक बार में बता  |
|        | भाषा अभ्यास                              |  |  |
|        | पुछ 72 से 74                             |  | and the second second second   |
|        | प्रस्ताब – मेरा देश                      |  | a star when the start of the start of the  |
|        | चित्र वर्णन                              | A CONTRACTOR OF  |  |
|        |  | 1  |  |
|        | The second second                        |  |  |
|        | 1999 - 1999                              |  |  |
|        | 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1 |  | A CONTRACTOR OF A CONTRACTOR A   |
|        |  | And the second   |  |
| LIADUS |  | -  |  |
| LLABUS |  | PAGE - 6   | CLAS   |

|       | 1  | II - MATHS  |   |
|-------|--|---|---|
| Month | Units  | Teaching Aids   | Activity  |
| April | U-1 Nos. Till 100<br>(Pages 1 to 8)                      | Flash Cards of 2 digit nos.                               | 1. Revision of number name,<br>before, after & between,<br>greater no., smaller no.,<br>Ascending, Descending<br>order will be done through<br>2 digit nos. cards.  |
|       | U-2 Nos. Upto 999<br>(Pages 9 to 26)<br>Tables - 2 , 3   | Abacus upto hundred place,<br>Flash cards of 3 digit nos. | <ol> <li>Represent the given no. or<br/>the abacus.</li> <li>Match the numerals with<br/>number names.</li> <li>Tell the greater, smaller<br/>before, between &amp; after no<br/>through flash cards.</li> <li>Arrange the diff. number<br/>cards in ascending o<br/>descending order.</li> </ol> |
| May   | U-3 Addition<br>(Pages 27 to 38)<br>Tables - 4, 5        | Abacus  | <ol> <li>Add mentally single dig<br/>nos. Ex. 2+9=11,7+3=1</li> <li>Practice Assignments</li> </ol>   |
| July  | U-4 Subtraction<br>(Pages 39 to 53)<br>Tables - 6, 7     | Abacus  | <ol> <li>Subtract mentally single<br/>digit nos. of 7 - 4 = 3,8 - 5 = 3</li> <li>Practice Assignment</li> </ol>   |
| Aug.  | U-5 Money<br>(Pages 54 to 64)<br>Tables - 8              | Duplicate currency  | <ol> <li>Exchanging of money.</li> <li>Shopkeeper and buye<br/>game.</li> <li>Trace different coins on the<br/>paper.</li> </ol>  |
| Sep.  | U-6 Shapes -<br>(Pages 65 to 70)                         | Cube, cuboid, cylinder,<br>sphere.cone                    | <ol> <li>Identify the name of the<br/>shape of given object.</li> <li>Identify the faces, edges a<br/>vertices of the given shape<br/>Tell the next odd or even of<br/>through flash coord.</li> </ol>  |
|       | U-7 Odds and Evens<br>(Pages 71 to 74)<br>Tables - 9, 10 | Flash cards of 3 digit no                                 | through flash card  |

Scanned with CamScanner

| Month    | Units                                   | Teaching Aids  | Activity   |
|----------|---|--|--|
| Oct.     | U-9 Time<br>(Page 107 to 117)           | Model of Clock   | <ol> <li>Tell the time on the given<br/>clock.</li> <li>Set the time on the given<br/>clock.</li> </ol>  |
|          | Revision Tables 2 to 10                 |  | 3. Broken Tables   |
| Nov.     | U-8 Multiplication<br>(Pages 75 to 106) | Pencils, Crayons, Notebooks<br>etc.                        | <ol> <li>Multiplication is repeated<br/>addition with concrete<br/>objects.</li> <li>Multiplication on number<br/>line.</li> </ol>   |
| Dec.     | U-10 Weight<br>(Pages 118 to 125)       | Balance, different weights<br>(1kg, 500g, 200g, 100g)      | Collect the things which we buy by measuring weight.   |
|          | U-11 Capacity<br>(Pages 126 to 132)     | Containers of diff. capacity like mug, bucket, bottle etc. | <ol> <li>Collect the things which we<br/>buy by measuring capacity.</li> <li>Find the capacity of the<br/>different vessels with 250ml,<br/>500ml and 1L container.</li> </ol> |
| Jan.     | U-12 Length<br>(Pages 133 to 142)       | Scale, Measuring tape                                      | <ol> <li>Measure the length of<br/>different objects like book,<br/>bench, table etc.</li> <li>Collect the things which we<br/>buy by measuring length.</li> </ol>             |
| Feb.     | U-13 Fractions<br>(Pages 143 to 152)    | A second second second second                              | <ol> <li>Divide a thing into ½ or ¼ parts. (eg. paper, apple etc.)</li> <li>Divide a collection of things into ½ or ¼ parts. (eg. colours, slices of orange etc.)</li> </ol>   |
| SYLLABUS |   |  |  |

Scanned with CamScanner

| II - EVS |   |   |   |  |
|----------|---|---|---|--|
| Month    | Lesson  | Teaching Aids   | Project Work / Activity   |  |
| April    | L-1 More about me                                   |   | <ol> <li>Compare children in the<br/>class according to certain<br/>physical characteristics<br/>such as height, colour of<br/>eyes, skin, hair etc.</li> <li>Paste pictures of different<br/>parts of body and write<br/>their functions in<br/>notebook.</li> </ol> |  |
|          | L-2 More on personal<br>cleanliness and good habits | Soap, toothpaste, Nail cutter,<br>Comb, oil, Hanky, Shampoo<br>etc.                     | <ol> <li>Collect the wrappers and<br/>advertisements of<br/>toothpaste, toothbrush,<br/>dettol, hair oil, shampoo<br/>etc and make a collage.</li> <li>Discussion on good habits<br/>related to personal<br/>cleanliness.</li> </ol>                                  |  |
| May      | L-3 Our Food  | Picture cards of different food items.  | <ol> <li>Paste 5-5 pictures of food<br/>items which we get from<br/>plants and animals in<br/>notebook.</li> </ol>  |  |
|          | L-4 Our Clothes                                     | Clothes worn in different seasons.  | <ol> <li>Paste the samples of<br/>different clothes worn in<br/>different seasons in<br/>notebook.</li> </ol>   |  |
| July     | L-5 A House to live in                              | Pictures of different types of houses and things which help us to keep our house clean. | 1. The students will paste<br>pictures of different types<br>of houses and also the<br>pictures of different parts<br>in the house like<br>bedroom, kitchen etc.  |  |
|          | L-6 Neighbourhood                                   | Pictures of diff. neighbourhood places  | <ol> <li>Educational trip of Post<br/>Office and Bank</li> <li>Paste the pictures of<br/>neighbourhood places in<br/>notebook.</li> </ol>   |  |
| Aug.     | L-7 Plants around us                                | Flash cards of Diff. plants names   | <ol> <li>Field trip to observe<br/>differents types of plants<br/>and different parts of a tree</li> <li>Plant a sapling in your<br/>surrounding area.</li> </ol>   |  |

| Month   | Lessons                        | Teaching Aids  | Project work/Activity   |
|---------|--------------------------------|--|---|
| Sep.    | L-8 Animal World               | Flash cards of different Animals names   | <ol> <li>Land water and Air game</li> <li>Paste the pictures of<br/>domestic, wild and water<br/>animals in the notebook</li> </ol>   |
|         | L-9 Living & Non-living things | Different living & Non living<br>objects like plant, book, pencil,<br>human being, desk etc. | <ol> <li>Paste the pictures of<br/>living &amp; non-living things<br/>in the notebook.</li> <li>Speak about the qualities<br/>of living &amp; non-living things.</li> </ol>           |
| Oct.    | L-10 Water                     | Picture cards of sources of<br>water. Bottle, Funnel, Muslin<br>cloth, Sand, Spoon, Tumbler  | <ol> <li>Paste the pictures of<br/>sources of water.</li> <li>Experiment on filteration<br/>of water.</li> <li>Slogans on 'Save Water'.</li> </ol>                                    |
|         | L-11 Weather & Seasons         | Picture cards of objects used in<br>diff. seasons like umbrella, Far<br>Cooler, Heater etc.  | <ul> <li>n. 1. Make a weather report of one week.</li> <li>2. Paste the pictures of different things used in different seasons.</li> <li>3. Make a wind chime.</li> </ul>             |
| Nov.    | L-12 Means of Transport        | Flash cards of different means of transport  | <ol> <li>Match pictures of different<br/>vehicles with different<br/>ways through flash cards</li> <li>Paste pictures of<br/>different means of<br/>transport in notebook.</li> </ol> |
| Dec.    | L-13 Traffic Light             | Diff. Road signs   | <ol> <li>Make a model of Traffic<br/>Light</li> <li>Outdoor activity to expl<br/>road signs.</li> </ol>   |
| Jan.    | L-14 Important Days            | Pictures of National Festival  | s 1. Prepare a National Fla   |
| Feb.    | L-15 Great Men of Arya Samaj   |  | 1. Paste the pictures of<br>Swami Dayanand,<br>Mahatma Hans Raj ar<br>Swami Shraddhanand<br>Notebook  |
| YLLABUS | Real Providence                |  |   |

PAGE - 10

ASS

## II - ART & CRAFT

|                     | II-ARI & CRAFI   |
|---------------------|--|
| Month               |  |
| April               | Step by Step Pages 1 to 7<br>Draw & colour - Almirah, Glass      |
| Мау                 | Step by Step Pages 8 to 12<br>Paper folding - Aeroplane          |
| July                | Step by Step Pages 13 to 17<br>Draw & colour - Softy, Jug        |
| Aug.                | Step by Step Pages 18 to 20<br>Paper folding - House             |
| Sep.                | Step by Step Pages 21 to 23<br>Draw & Colour - Mr. Round, Duck   |
| Oct.                | Step by Step Pages 24, 25<br>Paper Folding - Necktie             |
| Nov.                | Step by Step Pages 26 to 28<br>Draw & Colour - Butterfly, Bus    |
| Dec.                | Step by Step Pages 29 to 30<br>Paper Folding - Dog               |
| Jan.                | Step by Step Pages 31 to 34<br>Draw & Colour - Cartoon, Seascape |
| Feb.                | Step by Step Pages 35 to 40<br>Paper Folding - Cup               |
|                     | II - PHYSICAL EDUCATION  |
|                     |  |
| Month               | Physical Activity  |
| April               | Simple race, Relay race, Warm up exercise                        |
| May                 | Hit the ball, One leg race<br>Frog race, Mass P.T.               |
| July                | Spoon Potato Race, Skipping                                      |
| August<br>September | Body balance, Hurdle race  |
| October             | One leg race, Spoon race   |
| November            | Skipping, Back race  |
| December            | P.T. Exercise, Yoga  |
| January             | March Past, Frog race  |
| Febuary             | Skipping, Body balance race                                      |
|                     |  |
|                     | PAGE - 11 CLA  |

SYLLABUS

PAGE - 11

CLASS - II

| IF      |                                 | कक्षा-दूसरी नैतिक शिक्षा   |
|---------|---------------------------------|--|
| मा      | स ज्ञान सागर एवं अभ्यास         | सागर सहायक सामग्री/उद्देश्य  |
| आ       | लि पाठ-1 प्रार्थना              | बच्चों में प्रार्थना के माध्यम से भगवान के प्रति श्रद्धा विश्वास पैदा किया जाएगा तथा प्रार्थना कठरव<br>करवाई जाएगी।              |
|         | पाठ-2 ओंकार परिचय               | बच्चों को 'ओउम्' शब्द के बारे में विस्तार से बताया जाएगा।  |
| मई      | पाठ-3 ओउम् की महिमा             | गायन विधि द्वारा बच्चों को ओउम् की महिमा बताई जाएगी।   |
|         | पाठ-४ ओउम् का लेखन व<br>उच्चारण | बच्चों को ओउम् का शुद्ध उच्चारण सिखाया जाएगा।  |
| जुलाई   | पाठ-5 गायत्री मंत्र             | बच्चों को गायत्री मंत्र का शुद्ध उच्चारण सिखाया जाएगा।   |
|         | पाठ-6 कृतज्ञता                  | इस पाठ के माध्यम से बच्चों में अपने देश, परमात्मा तथा माता–पिता के प्रति कृतज्ञता के माब पैदा<br>किए जाएंगे।                     |
| अगस्त   | पाठ७ कर्त्तव्य                  | बच्चों को उनकी दिनचर्या के बारे में बताकर उनके दैनिक कर्त्तव्यों के बारे में बताया जाएगा।  |
|         | पाठ–८ चित्रमाला                 | विभिन्न चित्रों के माध्यम से बच्चों को देश के महान संतों के बारे में बताया जाएगा।  |
| सितम्बर | पाठ–९ विनय                      | प्रार्थना के माध्यम से बच्चों में परमात्मा के प्रति समर्पण के भाव पैदा किए जाएंगें।  |
| अक्तूबर | पाठ-10 श्रवण कुमार              | श्रवण कुमार की कथा सुनकर बच्चों में मातृ-पितृ भक्ति जैसे गुण पैदा किए जाएंगे।  |
| वम्बर   | पाठ–११ ग्रेरणा                  | भजन कंठस्थ करवाया जाएगा।   |
|         | पाठ–12 घ्यान की बातें           | बच्चों को खाने–पीने में, दैनिक व्यवहार में, दिनचर्या में तथा सड़क पर चलते समय किन–किन बातों<br>का ध्यान रखना चाहिए, बताई जाएंगी। |
| गम्बर   | पाठ–13 भजन                      | बच्चों को कक्षा में भजन कंठस्थ करवाया जाएगा।   |
| वरी     | पाठ–14 अच्छा बालक कौन है?       | बच्चों को प्रश्न–उत्तर के माध्यम से उनके कोमल मन में अच्छा बालक बनने के भाव जागृत किए<br>जाएंगे।                                 |
| वरी     | पाठ15 प्रश्नोत्तर               | प्रश्न–उत्तर के माध्यम से बच्चों को अपनी वैदिक संस्कृति से परिचित करवाया जाएगा।  |